

103~105學年度教學單位中程校務發展計畫

系所(學位學程)	動物科學系
一、理念	
(一) 設立宗旨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育動物科學與生物科技相關領域之優秀專業及領導人才。 2. 培育畜禽產業經營管理與行銷服務之專業經理人才。 3. 研究友善畜牧以及糧食、生物安全相關之政策及技術，發展健康產業，提升人類生活品質。 4. 推動跨領域創新科學的研究合作，培養國際視野，發展前瞻性生物技術產業，增進人類的幸福。
(二) 發展特色	<p>本系創立於民國五十九年，原名為畜牧學系，由台灣企業養豬的先驅人物--戈福江教授擔任第一任系主任；因應產業的發展，民國八十一年與國內其他相關大學，一起更名為畜產學系。九十三年度起經教育部核准，正名為「動物科學系」。本系至今培育了40屆共1,723位畢業生，分別在動物科學相關領域的產、官、學、研各界，發光發熱，扮演舉足輕重的角色。本系之教育宗旨在應用生物科技、遺傳育種、動物生理、動物營養與飼養以及動物產品加工之知識與技術，培育經濟動物與伴侶動物之「動物科學」與「動物生產技術」人才，以增進全球化動物科學與生產領域之學術研究與產業發展。</p> <p>本系課程規劃以生物科技、遺傳與育種、動物生理、動物營養與飼養及動物產品加工5個領域為主。教育方針注重理論與實務並重，配合課程內容設有相關實習課程及教學活動，以增進學習興趣與效果。開設課程內容兼具專業性、多樣性、跨領域及符合產業需求等特色，近年來更積極參與教育部轉譯農學計畫開設了多門講授、實驗課程，並至畜禽生技相關產業參訪與實習。此外，服務學習計畫亦納入課程之中，101學年度開始，增設伴侶動物教學領域，跨入幸福產業，成為本系發展的特色之一。</p>
(三) 教育目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育動物科學技術領域人才，以投入全球化學術研究或生物技術相關產業。 2. 培育動物生產與管理領域人才，以投入全球化學術研究或動物資源相關產業。
(四) 學生核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備動物科學專業技術能力 2. 具備動物生產與管理專業能力 3. 具備動物福祉素養與動物衛生保健能力 4. 具備資訊分析與溝通表達能力 5. 具備獨立思考與團隊合作能力 6. 具備專業知能的國際觀
(五) 學生就業方向	<p>本系畢業生就業以動物科學與動物生產技術兩大方向為主，工作包括：1. 生命科學研究者 2. 動物遺傳研究者 3. 生技研發者 4. 生醫產品研發及行銷專家 5. 動物產品研發及行銷專家 6. 儀器設備行銷專家 7. 畜牧技師 8. 動物育種專家 9. 伴侶動物經營專家 10. 飼料配方及原物料專家 11. 飼養管理專家 12. 畜產管理專家</p>
二、現況	
(一) 現況概述	<p>依據教育目標，本系課程規劃以生物科技、遺傳與育種、動物生理、動物營養與飼養及動物產品加工五個領域為主，亦即應用動物生物科技於動物遺傳與育種、生理、營養與飼養、以及動物產品加工領域，增進經濟動物、伴侶動物以及畜禽產品的產量與品質；近年來並增開生物醫學與機能性動物產品等跨領域選修課程，課程內容符合產業需求與發展趨勢。</p> <p>本系現有八位具博士學位的專任教師，包括四位教授、三位副教授及一位助理教授。此外並有四位外系支援的教師共同授課。系上每位教師都學有專攻，在教學、研究與產業推廣領域發揮所長。97至101學年度共出席國內學術研討會82次、國際學術研討會23次，共發表國內研討會論文76篇，國際研討會論文45篇，在教學、研究與產業推廣展現相當的能量，也帶動系上同學參與研究與推廣工作的風氣，提升同學們相關研究的能力。</p> <p>本系在大三開設專題研究、大四開設專題討論課程，學生在老師指導下，選擇有興趣的主題，進行研究，收集資料、整理、歸納與分析，並口頭發表論文，除提供跨領域學習之外，亦為訓練學生獨立研究與學習的最佳場域。同時，本系開設「動物遺傳資源多樣化」移地教學課程，每年至不同國家學習認識多樣化的動物遺傳資源，同時培養國際化的視野；本系教師亦經常帶領學生參加國際學術會議，提供學生接觸國際專業領域的機會，增加競爭力。本系亦積極舉辦各類型演講，演講主題包括專業學術演講、生涯發展、心理輔導及職涯發展等講座，充實本系學生在專業知識以外的視野與專業能力。</p> <p>此外，本系在100-102執行教育部「轉譯醫學與農學人才培育先導型計畫」，於暑假開設「草山夏日學校」，開設了多門講授、實驗課程，並至畜禽生技相關產業參訪與實習，本計畫同時規劃出「生物資源利用」與「安全檢測技術」兩個學分學程。轉譯農學也成為本系師生這些年共同的話題與記憶。</p>

(二) SWOT分析	S優勢 (內部條件)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程涵蓋 5 個教學領域具多樣性，針對經濟動物與伴侶動物規劃課程。 2. 專任老師具國、內外博士學位，並依其專長，分別負責各課程領域。 3. 學校科系多，學生選修科目可充分發揮自我興趣選課，培養跨領域能力。 4. 實習課空間與儀器全院共用，資源共享。 5. 畢業生在本業多可獲得就業機會。
	W劣勢 (內部條件)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習牧場比鄰國家公園，開發受限。 2. 本系未設研究所。 3. 與國立大學相較，研究空間有待增加。 4. 學生參與姊妹校之交換學生、學程、雙主修與輔系人數仍少。 5. 畢業系友支援可再加強。
	O轉機 (外部環境)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校於 99 學年度起獲教育部教學卓越計畫補助，改善教學環境，提升教學效果。 2. 加入教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」夥伴學校，開設先導型與高階課程，提升同學競爭力。 3. 辦理國際暨兩岸移地教學課程，增進同學學習視野。 4. 本校國際與兩岸學術交流頻繁，僑生與陸籍生來系就讀機會增加。
	T威脅 (外部環境)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 禽流感等疾病造成畜產品安全問題，影響畜產品消費。 2. 少子化致學生人數減少。 3. 政府單位研究經費逐年下降。

三、101學年度計畫執行成效

本系101學年度師生執行中程計畫，成果豐碩，分述如下：

1. 本系有4位同學獲補助至泰國參加亞太畜產學大會，發表論文。
2. 本系有3位同學獲補助參加中國畜牧學會發表論文。
3. 本系補助辦理學術研究競賽(學術週)，展示同學的學術能力
4. 本系系學會辦理「好肉好蛋，美好人生」動科週活動，展示同學產業相關技術能力。
5. 本系辦理職場業主、畢業系友職涯座談會與師生座談共6次。
6. 本系建置雞籠等相關設備，進行地方雞種遺傳多樣化研究，異地保種已順利完成。目前雞舍例行販售土雞蛋，不定期販售土雞。提供老師研究、授課；學生學習與打工的優質場域。
7. 本系獲補助編印「那些年我在華岡動科的日子」500本，紀錄系友故事，並發給系友們與師長們。
8. 本系獲補助成功研發香腸製品，於動科週販售大獲好評，目前預訂三節販售。
9. 本系獲補助辦理「2013中國文化/華中農業 大學豬隻生產育種與動物醫學學術研討會」，邀請華中農業大學6位老師來校參加，共有約100位人士參加。
10. 本系同時辦理高考與研究所輔導。

四、101學年度評比與榮譽

本系系學會101學年度獲優等獎

本系14位同學考上研究所

本系一位畢業生考上高考三級衛生技術技師

本系5位同學獲學校游泳比賽冠軍等名次

本系一位同學獲福江獎佳作

本系有4位曉峰苑生

林詠凱老師「中草藥止血基質之製備與止血能力驗證」獲匹茲堡發明展醫學類銀牌獎

本系辦公室榮獲101學年度環境美化暨安全措施評比特優獎

五、103~105學年度中程發展計畫

(一) 發展目標

近年來由於動物科學相關國立大學錄取成績提高，本系相對錄取學生之素質距離拉大，學習興趣低落，學術能力也在降低，因此，本系在102-105年將重點聚焦在提升同學的學術研究能力與凝聚系上師生的向心力，藉以提升同學未來的就業競爭力。預期達到以下目標：

(一) 提升學生更多元專業智能：順應未來發展趨勢，除增設「伴侶動物」領域課程，並開設多門符合產業需求課程，包括珍禽獸學、伴侶動物保健與照護、伴侶動物產業管理實務、動物福祉、動物廢棄物處理、及細胞培養技術與品管等課程，供學生修習。

(二) 提升學生升學就業智能：配合學校與本院政策，開設學分學程，提升同學基礎專業知識的能力，增加學生證照考試機會，及增加專業實務操作訓練，提高升學與職場就業機會。

(三) 提升學生專業知識智能與向心力：為提升學生對專業的興趣與培養知識能力，舉辦各項專業知識發表與競賽活動，提升同學學習的興趣。

(二) 執行策略與工作計畫

辦學面向	執行策略	工作計畫名稱	工作計畫內容	執行學年度		
				103學年度	104學年度	105學年度
教學卓越	(1)精進教學品質(教師成長)	充實師資陣容	加強增聘教師		√	
		提升教學與研究的質與量	積極從事學術研究，並加強課程與產業連結	√	√	√
		加強國際學術交流	積極參加國際研討會與合作研究	√	√	√
	(2)優化多元課程(課程精進)	提升學術競爭能力	開設專題研究與專題討論課程	√	√	√
		強化同學專業基礎能力	增加專業必修學分並加強輔導	√		
		進行經濟與伴侶動物福利的教學與研究	成立動物福利研究中心			√
	(3)適性學習輔導(學習成效)	活化教學方法與技巧	透過討論與觀摩活化教學方法與技巧	√	√	√
		參與本系相關之校際學術活動	鼓勵學生參與本系相關之校際學術活動	√	√	√
		提升學術競爭力	舉辦班際競爭性學術競賽提升向心力，並提供獎金鼓勵	√	√	√
	(4)深化國際學習(國際化)	提升同學專業的國際競爭力	開設移地學習課程，並鼓勵同學參加	√	√	√
		提升研究能量	加強國際合作	√	√	√
		參加國際與兩岸學術研討會	鼓勵同學參加國際與兩岸學術研討會或當交換生	√	√	√
	(5)落實學用合一(實習、證照、就業)	輔導同學取得證照，培育相關技術能力	設置「獸醫助理」證照訓練課程，與輔導同學取得證照		√	
		產業接軌	開設產業實習課程，加強產學合作，研發畜產品	√	√	√
		提高升學與職場就業機會	增加專業實務操作訓練	√	√	√
	(6)其他					

研究卓越	(1)提升教師研究、服務、產學能量	增加教師研究能量	專題研究生增加與地方雞種遺傳多樣化雞舍維護	V	V	V
		教師積極參與相關服務工作	促進教師間計畫之合作，增加能見度	V	V	V
		增加教師產業合作能量	鼓勵教師爭取產業合作計畫	V	V	V
	(2)增進學生研究、競賽、展演成果	提升學生多元專業智能	順應趨勢，A25除增設「伴侶動物」領域課程，並開設多門符合產業需求課程，包括珍禽獸學、伴侶動物保健與照護、伴侶動物產業管理實務、動物福祉、動物廢棄物處理、及細胞培養技術與品管等課程，供學生修習。	V	V	V
		提升學生升學就業智能	提升同學基礎專業知識的能力，增加學生證照考試機會，及增加專業實務操作訓練，提高升學與職場就業機會。	V	V	V
		提升同學專業知識智能與向心力	舉辦各項專業知識發表，競賽活動。	V	V	V
	(3)其他					
特色卓越	(1)特色人才培育目標	產業行銷特色人才	連結產業界系友與學生間的學習	V	V	V
		生產管理技術特色人才	產業實習時間延長，強化實作能力	V	V	V
		動物產品與生物技術研發特色人才	產業參訪與實習	V	V	V
	(2)學術與專業課程分流	業師聘用	調查分析學生性向與意願，適才適性安排課程	V	V	V
		業界講師授課	安排業師診斷學生職涯發展	V	V	V
		暑假產業實習	產業實習時間延長，強化實作能力	V	V	V
	(3)中華文化特色計畫	文創計畫	以動物產品為主的文創計畫	V	V	V
(4)其他						

(三) 關鍵質量化績效指標及預算							
教學卓越							
工作計畫名稱	質化績效	量化指標			預算金額		
		103學年度	104學年度	105學年度	103學年度	104學年度	105學年度
改善基礎教學及研究設備	購置基礎教學設備，提升學生學習成效，強化學生就業競爭力。				1400000	1600000	1800000
舉辦學術週活動	提升學生學習成效，增加就業競爭力與向心力	1	1	1	20000	20000	20000
移地教學課程補助	專家學者校友返校演講，提升學生學習成效，強化學生就業競爭力。	1	1	1	60000	60000	60000
校外實習補助	提升學生學習成效，增加就業競爭力與向心力	4	4	4	60000	60000	60000
研究卓越							
工作計畫名稱	質化績效	量化指標			預算金額		
		103學年度	104學年度	105學年度	103學年度	104學年度	105學年度
學生參加國際學術研討會	提升學術研究能力、拓展國際視野	4	4	4	40000	40000	40000
雞舍堆肥槽設置	提升學生研究能量，增加學術競爭力	1	0	0	20000	0	0
補助專題研究課程	提升學生學習成效，增加就業競爭力	1	1	1	80000	80000	80000
專題研究表現優異學生獎勵	提升學生學習成效，增加就業競爭力	10	10	10	10000	10000	10000
特色卓越							
工作計畫名稱	質化績效	量化指標			預算金額		
		103學年度	104學年度	105學年度	103學年度	104學年度	105學年度
畜產品研發	提升學生研究能量，增加就業競爭力	1	1	1	20000	20000	20000
語文能力測驗補助	提升學生學習成效，增加就業競爭力	1	1	1	10000	10000	10000
研究所、高考輔導補助	提升學生學習成效，增加就業競爭力	1	1	1	5000	5000	5000
專家學者校友演講	專家學者校友返校演講，提升學生學習成效，強化學生就業競爭力。	4	4	4	15000	15000	15000