

中國文化大學動物科學系 101 學年度自我評鑑推動小組
第 1 次會議紀錄

一、時間：中華民國 101 年 11 月 21 日(星期三)上午 11:00

二、地點：農學院會議室(大功館 2 樓)

三、主席：羅召集委員玲玲 紀錄：王黎雪

四、出席：羅玲玲、林棟雍、王淑音、張春梵、黃秋容、王翰聰、
林詠凱、吳思宏、王黎雪、蔡湘茹

五、請假：無

六、主席報告：

本系會議係針對系自我評鑑報告書初稿內容進行相關討論，請踴躍提供意見。

七、討論事項：

提案一：評鑑報告書初稿修訂案，請討論。

討論：略

決議：

(一) 請吳思宏老師於 101 年 11 月 23 日前將項目五初稿繳交給羅主任。

(二) 因羅主任將於 11 月 25 日至 12 月 2 日至泰國出席亞太畜產會議，出國期間評鑑相關事務由黃秋容副主任代理。

(三) 各項目之附錄及佐證資料請儘速收集，希望 12 月 7 日前完成資料建置。

八、散會：下午 12:30。

中國文化大學動物科學系 101 學年度自我評鑑推動小組
第 2 次會議紀錄

一、時間：中華民國 102 年 1 月 10 日(星期四)上午 10:00

二、地點：農學院會議室(大功館 2 樓)

三、主席：羅召集委員玲玲 紀錄：王黎雪

四、出席：羅玲玲、林棟雍、王淑音、張春梵、黃秋容、王翰聰、
林詠凱、吳思宏、王黎雪、蔡湘茹

五、請假：無

六、主席報告：

101 學年度本系自我評鑑實地訪評業於 101 年 12 月 12-13 日辦理完畢，今日議程為討論本學年度自我評鑑訪評委員意見之回應與改進方案，各項目已預請各負責主筆研擬可行之方案，請討論修訂。

七、討論事項：

提案一：「101 學年度本系自我評鑑訪評意見回應與改進方案」，請討論。

決議：通過本系自我評鑑改善計畫表詳如附件。

八、散會：下午 12:00。

中國文化大學 101 年度 動物科學系 自我評鑑改善計畫表

一、目標、核心能力與課程設計

訪評意見之待改善事項	自我改善方案	備註
<p>1. 動科系由於缺乏大型動物實驗場所，校外產業實習又非必修，對於培育學生動物飼養照護及衛生管理能力及農牧場經營管理之能力較為困難且不足，學生訪談也反映相關問題，建議系上應與外面牧場或其他有牧場的政府機構或學校建立建教合作關係，讓學生能夠有機會充分實習。</p>	<p>1. 本系課程委員會已規劃「動物產業實習」課程為必修。 2. 本系「豬學實習」與「乳牛學實習」課程目前均安排到台灣大學牧場及其他牧場戶外實習。 3. 本系於 101 學年度已規劃與台灣大學、淡水家畜衛生試驗所、台一農牧場、宜陽牧場等單位簽訂學生實習與產學合作協議書，建立建教合作關係，讓學生能夠有機會充分實習。</p>	
<p>2. 主任在簡報中強調系上未來將朝向伴侶動物及寵物作為發展特色，訪談學生也有學生對相關課程表示興趣，但在培育目標，核心能力，課程設計及教師研究中都未顯現出此發展特色，只有加開幾門課，就動科系目前的空間限制，伴侶動物為特色是可行性高且符合社會需求，但系上應整體規劃從教育目標，核心能力，課程設計，教師專長，實驗空間，研究領域，學生就業市場等方向著手，否則可能只淪為口號。</p>	<p>1. 本系於 101 學年度開始發展伴侶動物教學領域，逐步規劃成為本系發展的特色之一。 2. 本系教育目標與核心能力已將伴侶動物列入。 3. 本系已聘任兩位兼任教師，並規劃五門伴侶動物核心課程，將聚焦呈現。 4. 擬增聘兼任技術教師，並以學生就業導向，整體規劃伴侶動物產業相關課程。</p>	
<p>3. 系上目前 7 位專任教師，1 位合聘教師及 3 位兼任教師，但系上訂定兩個方向的培育目標，未來再加上伴侶動物為發展特色，建議應該新聘 1-2 位專任教師，落實發展目標。</p>	<p>建議學校增聘 1 位專任與 1 位兼任教師，落實發展目標。</p>	
<p>4. 由於沒有豬、牛牧場可供實習，故系主任安排學生至校外實習，學生反應良好。建議課程設計可增加</p>	<p>本系課程委員會已規劃「動物產業實習」課程為必修；目前開設在大四，大三同學亦可選修。</p>	

校外實習的學分數，大二列為必修，大三可增加選修，讓學生可以體驗不同動物的飼養管理經驗。		
5. 課程設計可以強化寵物保健就業市場的目標。	課程設計在「伴侶動物保健與照護」等相關課程中強化寵物保健就業市場的目標。	
6. 該系課程地圖規劃之動物領域發展方向，包含經濟動物、伴侶動物、野生動物與實驗動物四大方向，惟項目一中，僅提及經濟動物與伴侶動物，是否將此二部份再一致化。	本系課程地圖之動物領域發展方向，規劃主要包含經濟動物與伴侶動物兩大方向，將修訂使其一致化。	
7. 教育目標與核心能力訂定與達成之評估方式有外部迴圈與內部迴圈，但由貴系對在校生、應屆畢業生及雇主的問卷調查結果中，無法獲得上述相關人員對貴系學生達成教育目標及核心能力的意見，進而修正貴系的課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系課程委員納入三位包括系友在內的校外委員及學生委員。 2. 本系定時收集在校生、應屆畢業生及雇主對本系課程的問卷調查意見，並於課程委員會討論修訂課程規範。 3. 目前增加本系教師、在校生、應屆畢業生及系友對本系教育目標與核心能力的評估與調查結果列在下一課程委員會討論，修正本系的課程規範。 	
8. 第一週期系所評鑑結果與建議中，委員建議 2:該系宜建立各項評估制度，據以作為改善之依據，...；貴系改善策略為:透過現有各項評估制度...；建議:貴系現有評估制度，訪視委員尚嫌不足，故有上述之意見，建議明示貴系建立的各項評估制度，且落實上述的內、外迴圈檢討改進，並將所獲得改善成效呈現出。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系設有系務會議、系課程委員會及系評鑑委員會，其中課程與評鑑委員會均納入校外委員，定期評估本系教育目標、核心能力以及課程的規劃，檢討改進。 2. 建立之各項評估制度，將落實在內、外迴圈檢討改進，並呈現所獲得改善成效。 	

二、教師教學與學習評量

訪評意見之待改善事項	自我改善方案	備註
1. 系上由於有 2 個培育目標，9 大核心能力，課程又分為 5 類專業領域，但是只有 7 位專任教師及 1 位	1. 檢討與調整精簡 9 大核心能力，達成適化對應 2 個教育目標與 5 類專業領域。	

<p>合聘教師，因此部分教師教授的課程非常雜，幾乎包含所有類課程，這會影響授課專業度及學生學習，建議增闢教師或聘任符合的兼任教師參與授課。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 整體教師授課領域達成增聘適化調整前的漸次過渡階段，將檢討與調整聚焦教師授課的課程領域，避免涵跨過多領域課程。 3. 積極增進聘任適合本系專業領域的兼任教師參與授課，期望爾後適化調整前的漸次過渡階段。 	
<ol style="list-style-type: none"> 2. 專任教師人數較少，教授課程領域太廣，難與研究領域配合，造成教學負擔過重。建議調整課程內容，精簡選修科目及核心能力；或邀請兼任教師授課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於因應專任教師人數較少相關議題，初步達成增聘專任教師的規劃。 2. 精簡核心能力與選修科目相關範圍，於1月舉行系所評鑑自評會議初步達成共識，調整精簡成為5大核心能力：(1)具備動物科學專業技術能力，(2)具備動物福祉素養與動物衛生保健能力，(3)具備資訊分析與溝通表達能力，(4)具備獨立思考與團隊合作能力，與(5)具備專業知能的國際觀；此次5大核心能力調整簡化仍待系務會議行政程序通過，後續即可完成適化對應2個培育目標與5類專業領域。 3. 建議精簡選修科目與調整課程內容，近期依據系評鑑委員建議，逐年漸次調整2個培育目標相關畢業門檻選修與四年一期必修課程規劃，與逐年推動合授課程與跨界領域；目前因應課程教授領域開設專題研究，配合研究領域指導訓練學生小組進行專業主題研究。 4. 兼任教師邀請授課已開設數門課程，例如珍禽獸學與動物副產品利用學與動物廢棄物處理等，下學年度規劃增聘動物行為學及寵物產業技術相關課程專業教師，增加教師授課之專業度。 	
<ol style="list-style-type: none"> 3. 該系專任教師，授課負擔仍明顯偏重，且授課方向過於多樣化，較不利於本身專長之發揮。未來是否可就選修課程科目再調整使專任教師能適才適所發揮，或增聘兼任師資，以解決此問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體專任教師依據學校服務的規定時數授課，實質負擔應屬偏重，部分教師授課類型適逢增聘適化調整前的漸次過渡階段，已檢討與調整聚焦授課科目，期能發揮教師自身專長，增加教師授課的專業度。 2. 課程科目初步共識規劃調整部分專任教師課程，例如聚焦授課生物化學與細胞生理、營養與寵物飼養等。 	

<p>4. 由於學生實習空間較不足，目前規劃將一班學生拆成兩段式上課，雖可解決空間設備問題(方法創新可解決問題)，但授課教師無形中時數亦相對增加，建議校方可彈性增加其鐘點時數，以免老師益加無力感。</p>	<p>1. 學生實習空間較為不足確實為限制因素，同班實習拆分二組前後時段確實加倍教師授課時間，個別教師認同此法的一舉兩得效益，主要增進生師比的學生學習輔導效益，其次解決空間問題對策的增進空間有效利用效益。 2. 至於彈性增加鐘點時數部分，個別教師並無特別意見但樂觀其成。</p>	
<p>5. 學生訪談中亦發現，對於實驗設備(例如：顯微鏡等)之維護可再加強，以發揮教學效果。</p>	<p>檢討與增進學院共用儀器檢修維護。</p>	
<p>6. 參見報告書之表 2-1-2.「本系專任教師相關學術專長對應本系二大學群及五類專業領域」，其二大學群與五類專業領域之分類與貴系的課程地圖(圖 1-5-1)不符，換言之，八位老師中有三位跨學群，老師學術專長與開設課程是否符合，宜補充說明。</p>	<p>1. 檢討與修正本系二大學群及五類專業領域表(2-1-2)對應學系課程地圖。 2. 檢討與釐清本系專任教師相關學歷背景與學術專長對應本系二大學群及五類專業領域表，妥適協調專任教師成員跨領域的主領域與副領域，依此合作型式，三位教師跨學群教師的學術專長與開設課程皆屬符合。</p>	
<p>7. 五類專業領域中之遺傳育種領域僅有一位老師，稍弱，未來進用新教師時宜加強，以平衡發展五大專業領域。</p>	<p>1. 檢討與調整五類專業領域相關遺傳育種領域，妥適協調專任教師成員跨界主領域與副領域的合作型式。 2. 未來進用新教師將加強遺傳育種領域，以平衡發展五大專業領域。</p>	

三、學生輔導與學習資源

訪評意見之待改善事項	自我改善方案	備註
<p>1. 系上實驗室空間實在不足，部分實驗設備須更新或添購。</p>	<p>1. 實驗室空間受限之問題與本校校地及可利用空間有關，除積極爭取可使用空間外，也將活化未上課時間之共同實驗室作為研究與進階教學利用。 2. 儀器設備則視急迫性，儘速利用設備經費進行更新。</p>	
<p>2. 動物相關實習場所缺乏。</p>	<p>1. 目前本系已爭取建立第二棟家禽舍，相關實習空間已有提升。受限於本校場地，其它動物實習相關科目均安排</p>	

	<p>於校外牧場進行現場實習，增加學生實習體驗機會。</p> <p>2. 本系於 101 學年度已規劃與台灣大學、淡水家畜衛生試驗所、台一農牧場、宜陽牧場簽訂學生實習與產學合作協議書。另外亦接洽於淡水地區酪農戶進行現場實習工作。</p>	
3. 實習課的經費雖逐年改善，但仍需增加，尤其部份與生物科技相關的課程，耗材昂貴。	<p>1. 除向學校爭取實習費用外，今年度起校方核定之中程發展計劃議對於實驗儀器及相關補助已有增加。</p> <p>2. 生物科技相關實驗耗材昂貴問題，可藉由鼓勵學生修習轉譯農學相關實驗課及校方生物技術學程，獲得較佳之實驗操作環境。</p>	
4. 學生宿舍床位太少。	<p>1. 宿舍床位問題會反映至學校，同時提醒學生於學校生活輔導組獲取較安全之校外租屋資訊。</p> <p>2. 校方自 100 學年度起，已於校外近仰德大道處，承租大群館提供學生住宿床位 500 個，101 年度起校方將再整修大忠館為學生宿舍，增加住宿床位。</p>	
5. 實驗教室較小。	盡量透過實驗室共享與活化公用實驗室空堂時間來改善。	
6. 各教師研究室太小，以致於容納學生進行專題研究的人數有限。	專題研究相關學生及空間提供問題，將配合專題研究課程之研擬來進行改善。	
7. 於大學二年級下學期，可以鼓勵以後想繼續升學的大學生進入各教師研究室，進行專題研究。	<p>1. 此部分在對大一學生實驗介紹及教師課堂中均有說明。</p> <p>2. 另外若有入實驗室之機會，教師亦於系學會之會訊中公佈。</p>	
8. 目前該系雖已於 100 年度注意到專業課程之服務學習建構，惟尚屬起步階段，其中亦與多位老師訪談，認為此方向有利於型塑校院核心能力與系所核	1. 服務學習之經費與運作相關問題反映給校方，並積極於教學卓越或中長程計劃中爭取專業服務學習之補助費用。	

<p>心能力之吻合，特別對於人際溝通、團隊合作與社會關懷能力帶來極大幫助，期盼校方亦能增加教卓之經費於此面向之補助，以鼓勵教師參與專業服務學習課程之建構。</p>	<p>2. 自 99 年度起，本系已配合學校開設專業服務學習課程，目前已開設過之服務學習課程如下：牧場實習（實習地點：台北市立永安國小）、動物行為學（實習地點：台北市動物保護處）。今年度將開設蛋品加工學為服務學習課程。本系將持續提升服務學習之內容與效益。</p>	
<p>9. 宜爭取成立研究所。</p>	<p>目前本校生物科技研究所已設立動物組，提供較多之動物領域研究生進修空間。未來會在配合校方政策與師資人數改善結果爭取設立研究所。</p>	
<p>10. 宜盡速解決動物實習場地。</p>	<p>1. 實習場地部分除了增建家禽舍外，學期課程中將增加學生至校外牧場之操作機會，另外配合暑期產業實習，為學生媒合經營良好之牧場進行長期實習。 2. 本系於 101 學年度已規劃與台灣大學、淡水家畜衛生試驗所、台一農牧場、宜陽牧場簽訂學生實習與產學合作協議書。另外亦接洽於淡水地區酪農戶進行現場實習工作。</p>	
<p>11. 教研室、實驗室及專業教室數量及空間稍嫌不足。</p>	<p>將盡量透過空間共享與資源整合解決目前空間不足問題。</p>	
<p>12. 可利用院共時間多邀請系友回校做業界分享。</p>	<p>1. 將請導師於農企業倫理時間納入系友返校演講之規劃，另外請系學會盡量爭取校方職發組的外賓演講補助場次，增加交流機會。 2. 本系舉辦相關系友分享講座亦已列表於於評鑑附錄 3-3-10（98-100 學年度動物科學系學術研討會與講座）。</p>	
<p>13. 學生生活輔導方面，該系教師雖已相當用心，但相較於該院其他系所，則還有進步空間。</p>	<p>導師輔導將持續加強，並鼓勵教師參與學校舉辦之輔導知能講座，提升對學生輔導之技巧即能力。對於特殊狀況學生多利用轉介學輔中心進行深入輔導。</p>	

四、學術與專業表現

訪評意見之待改善事項	自我改善方案	備註
<p>1. 相較於其他相近科系的學校，教師上課 loading 大，又無研究生協助研究執行，又要服務，還要輔導學生，建議學校建立鐘點減免制度，使教師有較充裕的時間從事研究及輔導學生。</p>	<p>1. 本校執行教育部教學卓越計劃，各系教學卓越副主任每學期可減授 4 學分。 2. 另本校為鼓勵教師進行學術研究，提升成果及教學成效已有「中國文化大學提升教師學術研究及教學減授課時數辦法」，符合該辦法並通過者每學期可減授 1 科，累計兩學期可減授 4~6 學分。該辦法可提供教師有充裕時間進行教學、研究與輔導工作；唯該辦法每年僅補助 15% 員額即本系僅能提出一名教師減授，未來積極爭取增加減授名額。</p>	
<p>2. 鼓勵教師申請國科會計畫及建教合作計畫，提升 102 年的研究經費。</p>	<p>感謝委員鼓勵，本校目前有「鷹揚計畫」與「雁行計畫」，可鼓勵教師進行基礎研究工作，再行將研究成果參與國科會計畫的競爭。</p>	
<p>3. 建議學校宜編列經費，鼓勵教師與學生發表報告於國外學術研討會。</p>	<p>本系於 101 年中長程計畫編列「補助學生參與國際研討會」經費計 48,000 元，參與國外舉辦國際會議，每位補助 10,000~15,000 元；參與國內舉辦國際會議，每位補助 3,000 元。</p>	
<p>4. 若能將專任教師之優良學術表現再多應用於學生之學習，或提升學生產學實習之產能方向，則更加理想。</p>	<p>感謝委員鼓勵，本系規畫開設「專題研究」課程，未來鼓勵本系教師指導同學進行相關專題研究，並將學術研究成果充實於各課程中，並多引用「研究案例」與「實務案例」來加強研究與教學間的連結。</p>	
<p>5. 建議可將本系之校外產業實習課程或專題討論課程列為必修，將對學生學習有極大助益。</p>	<p>103 學年度規劃將「動物產業實習」為必修課程；並鼓勵同學選修「專題討論」課程。</p>	

五、畢業生表現與整體自我改善機制

訪評意見之待改善事項	自我改善方案	備註
<p>1. 依據雇主資料，宜加強學生獨立思考及外語能力。</p>	<p>本系課程委員會規劃增開「專題研究」，搭配原有之「專題討論」以及「動物科學專業用語及應用」課程，藉由實作分析，提升學生的獨立思考及外語能力；同時，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對加強學生獨立思考及外語能力方面，將在課程（動物產業管理）及作業（畜產經營學）設計中增加以個案的方式激發學生分析問題的能力，並鼓勵以創意與獨立思考解決問題，評分也以相關的能力表現作為依據，讓同學在課程中習慣以創意與獨立思考解決有關問題。 2. 在外語文能力方面，將由大一之動物解剖生理學教材或授課內容中由單字開始協助同學熟悉英文，並接受英文成為課程及日常生活中的一部分，克服同學普遍對於英文本身的抗拒甚至是恐懼；到高年級由動物育種學以翻譯原文報告為作業並於部份課程以原文報告做為教材（基因體學），以逐步漸進的方式提升同學外語能力。 	
<p>2. 多邀請業界來分享座談，讓在校生多了解未來可能工作機會。</p>	<p>在相關課程時間常邀請業界人士分享各產業現況。請參閱項目三訪評意見之待改善事項第 12 點之相關回應。</p>	
<p>3. 全人學習護照認證活動可增加英文檢定證照，提升畢業生的英文能力。已於 100 學年度設定為畢業資格。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校全人學習護照活動項目中包括外語學習：鼓勵學生參加各項外語學習活動與外語能力檢定考試，包含英語、日語、法語、韓語及德語等，提升外語溝通能力。目前校方已開設英檢輔導及英文能力加強相關各類講座。 2. 100 年度入學英文檢定相關證照已成為畢業門檻，於本系中長程發展計劃中也將設置輔導或互助小組積極協助所有同學參加檢定取得證書。 	

4. 學校交通路線擁塞，尤其於假日或花季，建議校方能採取上山交通的管制或共乘...等改善措施。	對於交通的問題，將建議學校改善。	
5. 畢業系友建議，可再增辦畢業系友或產業界相關座談會活動，增加在校生對未來的競爭力。	<p>1. 本系每學期經常邀請系友及產業界人士演講，未來擬再增辦畢業系友或產業界相關座談會活動，增加在校生對未來的競爭力。</p> <p>2. 本學期已於101年11月10日系友返校日當天舉辦系友會就業座談會，相關紀錄請參閱附件 5-1-6，未來將增加舉行座談會。</p>	
6. 對在校生、畢業生及雇主的問卷內容應包含對系教育目標及核心能力達成之意見調查。	已辦理相關之意見調查，未來將擴大統合設計問卷來調查對在校生、畢業生及雇主對系教育目標及核心能力達成之意見。	
7. 問卷調查內容應包含校、系行政服務品質之意見調查。	統合設計問卷調查對校、系行政服務品質及生活學習滿意度之意見；同時也增加對儀器設備、實習、移地教學與轉譯農學相關課程之意見調查。	
8. 宜逐年針對調查分析結果，進行相關檢討改善，並估評其改善成效。	整合調查分析結果，進行相關檢討改善，並於相關委員會估評其改善成效。	
9. 依據畢業生及雇主的問卷滿意度調查，宜強化在校生的「創意思考能力」及「獨立思考與分析能力」，例如：系的實際改善作法可將專題討論課程修改為專題研究，藉由實作分析，改善上述的能力。	本系規劃增開之「專題研究」，搭配原有之「專題討論」以及「動物科學專業用語及應用」課程；並增加競賽獎勵的方式鼓勵同學積極參與研究與討論，藉由實作分析，強化在校生的「創意思考能力」及「獨立思考與分析能力」。	