

96 年度下半年系所評鑑之「通過」系所後續自我改善及執行成效

受評系所： 動物科學系 (B)

項目一：目標、特色與自我改善

委員改善建議	自我改善情形		自我檢核改善程度
	改善策略與方案	執行成效與目前現況	
學士班制			
1. 宜增聘教師 2-3 名以落實發展目標，符合學生期待。	1. 擬增聘專任教師 2. 邀請客座教師以充實師資陣容，101 學年起聘任 3 位兼任教師。 3. 邀請專業領域人士，舉辦相關學術演講	1. 已於 98 學年下學期增聘專任教師 1 名。 2. 於 97 學年開始，本系開設與產業關聯之課程，廣邀具產業發展之客座教師以充實師資陣容。 相關佐證資料 1-1.1 動物產業管理課程綱要 1-1.2 97-100 學年度課程邀請客座教師列表與上課情形 1-1.3 97-100 學年度本系教師授課科目時數表	<input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input type="checkbox"/> 需學校支援
2. 該系宜建立各項評估制度，據以作為改善之依據，且需具體評估效果，以落實自我改善。	針對本系開設課程，本系每年請在校同學與畢業系友評估本系開設課程。 透過現有各項評估制度，作為自我改善之依據。	依據各項評估制度，逐年改善並且具體評估效果，目前現況如佐證資料。 相關佐證資料 1-2.1 開課意見調查表及統計資料 1-2.2 課程會議記錄	<input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input type="checkbox"/> 需學校支援

		1-2.3 系務會議紀錄	
3. 每四年檢討課程，對課程調整或新開課程，宜與發展目標契合，特別對於各年級課程分配，需考慮循序漸進，及平均各年級負擔。	依據本系教育目標，積極檢討課程規劃，調整或新開課程，使課程分配循序漸進，並平均各年級負擔。	各年級課程，依據循序漸進分配，以平均各年級負擔。並依據本系教育目標，新開多門課程，使課程與發展目標契合。 相關佐證資料 1-3.1 95-98 學年入學新生必修科目及修訂對照表	<input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input type="checkbox"/> 需學校支援
項目二：課程設計與教師教學			
委員改善建議	自我改善情形		自我檢核改善程度
	改善策略與方案	執行成效與目前現況	
學士班制			
1. 基礎課程宜盡量安排在低年級，課程在各年級間之連貫性宜全盤考量，如動物解剖生理學宜安排在一年級，動物營養學可移至二年級，而實驗動物學由於需具備動物生理、營養、遺傳學等背景，建議移至較高年級修習。	規劃逐步調整必修科目之動物解剖生理學為大一課程，動物營養學為大二課程，以及選修科目之實驗動物學調整至大四開課。	自 97 學年起逐步調整完成必修科目之動物解剖生理學為大一課程，動物營養學為大二課程，以及選修科目之實驗動物學調整至大四開課。 相關佐證資料 2-1.1 97-98 學年度開設課程表	<input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input type="checkbox"/> 需學校支援
2. 為增加大一學生對該系之教學、研究與未來發展有更深入之瞭解，有助於學生之生涯規	規劃動物科學概論列為大一課程。	已將動物科學概論於 98 學年度列為大一課程。 相關佐證資料	<input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input type="checkbox"/> 需學校支援

<p>劃，建議將動物科學概論列為大一必修，由各領域教授共同授課。</p>		<p>2-2.1 98-100 學年課程預定表</p>	
<p>3. 為減輕現有教師之教學負擔，以提升教學研究水準，宜有增聘教師之計畫，除可減輕教師之教學負擔外，並可藉此強化畜產經營管理領域之學術與研究。</p>	<p>規劃增聘專任教師 1 名，需求專長訂為動物經營與產業管理等領域。</p>	<p>已於 98 學年下學期增聘專任教師 1 名。 <u>相關佐證資料</u> 2-3.1 98-100 學年專任教師名單</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input type="checkbox"/> 需學校支援</p>
<p>4. 鼓勵教師針對每學期教學評量之結果，進行教學品質改善，並宜訂定具體機制，追蹤考核，以期落實自我改善。</p>	<p>教學評量結果依照常例實施追蹤考核與自我改善，規劃依據教學評量結果調整部分科目之授課老師。</p>	<p>教學評量結果依照常例實施追蹤考核與自我改善，已依 96 學年度教學評量結果調整部分科目之授課老師。 <u>相關佐證資料</u> 2-4.1 96-97 學年度授課教師異動對照表 2-4.2 教師教學學生意見調查與追蹤輔導辦法</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input type="checkbox"/> 需學校支援</p>
<p>5. 就未來發展而言，宜針對該系之方向分為動物科學學群（組）與生產技術學群（組），前者以培養科學研究人才為主，而後者則為培養從事畜牧生產人才為目標，課程除共同必修者</p>	<p>檢討本系五個領域之課程架構，並依據委員建議檢討動物科學與生產技術兩個學群組。並安排提供學生之課程規劃說明與修課輔導。</p>	<p>檢討決議保留本系五個領域之課程架構，並依據委員之建議區分發展方向成為動物科學與生產技術兩個學群組。並且定期進行學生之課程規劃說明與修課輔導。 <u>相關佐證資料</u></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input type="checkbox"/> 需學校支援</p>

外，宜依兩群組之特性來規劃設計。		2-5.1 新修編學習地圖	
項目三：學生學習與學生事務			
委員改善建議	自我改善情形		自我檢核改善程度
	改善策略與方案	執行成效與目前現況	
學士班制			
1. 該系在缺乏牧場設施之情形下，宜考慮逐步調整實作類實習課程（如豬學、乳牛學、飼料作物學等）上課方式，並建議規劃數週至生產或研究型牧場進行實作觀摩。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續於大四開設產業實習課程，並列入畢業門檻之一。 2. 於大三開設牧場實習課程，並於 101 年度獨立乳牛學與豬學實習。 3. 牧場實習課程安排至台灣大學農學院牧場與校外簽約豬場進行實作演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 3-1.1 實作課程舉辦校外參訪一覽表 3-1.2 校外實習申請單 3-1.3 參訪心得報告與照片 3-1.4 核心能力與畢業門檻對應課程 3-1.5 產業實習課程辦法 3-1.6 產業實習學生與實習地點表 3-1.7 牧場實習課程大綱與進度 3-1.8 牧場實習發函與回覆公文 3-1.9 系課程委員會紀錄(乳牛學與豬學實習獨立開課) 	<input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input type="checkbox"/> 需學校支援
2. 宜再檢討空間規劃，提供一個可以共同討論學習或專題報告之空間。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活化利用專屬學生實驗室空間，提升教室空堂利用率，做為共同討論學習或專題報告之使用。 2. 鼓勵學生多利用校方提供之小型研討室及圖書館多用途空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 3-2.1 本系專用教室分配表 3-2.2 教室排課表 3-2.3 實習教室排課表 3-2.4 大忠館討論小間與圖書館多用途空間使用辦法 3-2.5 本系師生使用討論室情形 	<input type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 需學校支援

<p>3. 宜設計獎勵機制，鼓勵學生參與相關國內外學術活動，並對獲獎及通過外語檢定學生予以獎勵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依循學校已訂定之獎勵英外語能力檢定計畫，針對通過外語檢定學生頒發獎金及補助學生檢定報名費。 2. 配合國科會補助國內學生出席國際學術會議作業要點，以鼓勵學生積極參與國際學術活動。 3. 參加國內外競賽活動獲獎者簽送校方獎勵及爭取獎金。 4. 由教師亦補助學生差旅費參加學術年會與活動。 	<p>3-3.1 獎勵英外語能力檢定計畫</p> <p>3-3.2 補助國內研究生出席國際學術會議作業要點</p> <p>3-3.3 核定補助公函</p> <p>3-3.4 教師補助學生參加年會資料</p> <p>3-3.5 教師補助學生參加學術活動資料</p> <p>3-3.6 國際發明展得獎名單與獎勵結果</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑</p> <p><input type="checkbox"/> 需學校支援</p>
<p>4. 因應教師不足，宜改以家族導師制，則導生人數可降至 35 人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系於大一與大四實行雙導師制度，相關配套銜接亦完成。 2. 經由系學會垂直整合各年級學生與老師，分配家族導師，打破單一年級之導生水平分配，提升各年級學生與導師互動。 	<p>3-4.1 98-100 學年導師名單</p> <p>3-4.2 系務會議紀錄大一與大四雙導師制配套措施</p> <p>3-4.3 系學會家族導師分配表</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑</p> <p><input type="checkbox"/> 需學校支援</p>

項目四：研究與專業表現

委員改善建議	自我改善情形		自我檢核改善程度
	改善策略與方案	執行成效與目前現況	
學士班制			
1. 該系教師在學術期刊雖有不少數量發表，惟在 SCI/EI 的國際期刊之數量宜再增加，尤宜在影響係數高之期刊發表，同時宜加強國科會研究計畫之申請，進一步提升教師研究與專業品質。	學校為鼓勵老師們發表國際期刊論文及申請國科會計畫，均提供了獎勵辦法，以更提升老師們的意願。	SCI/EI 的國際期刊之數量逐年增加。 國科會與農委會計畫案數量增加。 相關佐證資料 4-1.1 學術研究成果獎勵辦法 4-1.2 獎勵專任教師申請研究計畫辦法 4-1.3 期刊影響係數對照表 4-1.4 本系教師發表論文專書清單 4-1.5 本系教師近年申請國科會專題計畫清單	<input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input type="checkbox"/> 需學校支援
2. 農學院在生科所內宜增設動物科技組，以增加研究生人力。	加強本系與生科所於師資與研究生之交流，鼓勵本系教師多爭取研究生名額。	增加本系畢業生報考本校生科所人數，以增加本系教師多爭取研究生名額。 相關佐證資料 4-2.1 本系教師指導研究生清單	<input type="checkbox"/> 有信心通過評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 需學校支援

<p>3. 國科會大專生專題研究計畫，僅林棟雍主任申請，宜多鼓勵教師申請，以增加學生參與研究之機會。</p>	<p>加強鼓勵教師申請國科會大專生計畫案；本系多位老師執行農委會計畫，亦增加學生參與研究之機會。</p>	<p>國科會大專生計畫案申請件數增加，通過數亦增加，學生也參與執行農委會計畫案。 相關佐證資料 4-3.1 歷年申請國科會大專生專題研究計畫清單 4-3.2 執行農委會計畫清單</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有信心通過評鑑 <input type="checkbox"/>需學校支援</p>
<p>4. 行政助教任職多年，未有升遷或進修機制，宜予以改善，以激勵工作士氣。</p>	<p>敦促人事室研擬方案。</p>	<p>相關佐證資料 4-4.1 本校職工在職進修辦法</p>	<p><input type="checkbox"/>有信心通過評鑑 <input checked="" type="checkbox"/>需學校支援</p>
<p>5. 研究空間已有大幅增加，惟為未來更長遠發展宜予增加，並設法提供學生系學會使用空間。</p>	<p>1. 本系於農學院 97-99 學年中程發展計畫中提出發展山坡地有機農場之規劃，以擴展戶外研究空間。 2. 系學會可於學會聯合辦公室申請到使用空間。</p>	<p>1. 增加山坡地，擴展戶外研究空間。 2. 系學會已於學會聯合辦公室申請到使用空間。 相關佐證資料 4-5.1 97-99 農學院中程發展計畫書 4-5.2 大雅館聯合社團辦公室平面圖</p>	<p><input type="checkbox"/>有信心通過評鑑 <input checked="" type="checkbox"/>需學校支援</p>
<p>項目五：畢業生表現</p>			
<p>委員改善建議</p>	<p>自我改善情形</p>		<p>自我檢核改善程度</p>
	<p>改善策略與方案</p>	<p>執行成效與目前現況</p>	
<p>學士班制</p>			

<p>1. 系內宜討論如何改善畢業生受雇調查中反映有待加強之項目，並擬定具體補強方法。</p>	<p>1. 加強實驗室助理訓練（研究室研究報告）</p> <p>2. 課程加強英文比重（採用原文教材及參考國外期刊雜誌；專題討論採用英文書寫摘要；積極落實提升同學英語能力的本校授課重要規定；依據課程進度內容編列專業英文單字；詳細講解與嚴格測驗，提昇同學的學習成效與英語能力）。</p>	<p>5-1.1 各研究室相關成員與訓練資料</p> <p>5-1.2 各課程中提升同學創意、外語及思考分析能力相關資料</p> <p>5-1.3 開設專業英文課程（動物科學專業用語與應用課程大綱）</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑</p> <p><input type="checkbox"/> 需學校支援</p>
<p>2. 針對畢業生之生涯規劃、升學和就業輔導等議題，除繼續強化與有效落實學生選讀輔系之措施外，宜有效結合校內相關行政服務單位，協助學生就業問題。</p>	<p>1. 與學務處職涯發展組合作舉辦生涯輔導講座</p> <p>2. 職發組對離校畢業生進行問卷調查。</p> <p>3. 畢業班導師對應屆畢業生進行就業意見調查。</p> <p>4. 參與職發組主辦之大專生企業職場實習方案，目前已有四位畢業生成功媒合就業。</p> <p>5. 職發組於 98 學年度推出「生涯週」及「生涯抉擇研習營」，可提供同學在進行生</p>	<p>5-2.1 生涯講座海報與會議照片資料</p> <p>5-2.2 職發組對離校畢業生問卷調查資料</p> <p>5-2.3 畢業班導師對應屆畢業生就業意見調查資料</p> <p>5-2.4 大專生企業職場實習方案媒合資料</p> <p>5-2.5 業師媒合資料</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑</p> <p><input type="checkbox"/> 需學校支援</p>

	<p>涯規劃時之輔導。導師並可利用即將推出之「學生學習歷程檔案」，輔導同學規劃生涯或學習目標。</p> <p>6. 配合學校的業界導師規劃，媒合應屆畢業生興趣與業界系友以增強學生對業界的了解。</p>		
<p>3. 宜繼續積極建立畢業系友聯繫資料，強化系友會之功能，並將 30 多年來畢業之早期系友全部結合，以發揮對該系之支援與貢獻機能，並提供在校生生涯與學習之指導或諮詢機會。</p>	<p>繼續建立畢業系友聯繫資訊，結合校友資源及強化系友會功能。措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續建立與更新畢業系友聯繫資訊，鼓勵熱心系友積極參與系友會務。 2. 敦促系友會研議增強系友聯誼與協助母系發展方案。 3. 與系友會聯合建立社群網頁並加入各班已有之網頁，擴大系友會，系內與系友的聯絡。 4. 定期辦理系友會議。 5. 積極邀請早期畢業之業界系友參與本系課程或返校演講座談，發揮對母系支援 	<p>5-3.1 系友會議資料</p> <p>5-3.2 校友返校演講一覽表</p> <p>5-3.3 薪傳獎學金一覽表</p> <p>5-3.4 系友獎學金(周寧坤)</p> <p>5-3.5 千人業師</p> <p>5-3.6 系友會組織章程</p> <p>5-3.7 系友聯繫資料</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑</p> <p><input type="checkbox"/> 需學校支援</p>

	<p>與貢獻機能。</p> <p>6. 積極邀請系友提供獎助學金鼓勵優秀同學。</p> <p>7. 職發組已與資訊中心合作提升「校友資訊平台」之功能，方便各系隨時更新或匯出校友聯絡資料，加強校友聯繫。</p>		
<p>4. 針對畢業生升學問題，該系宜設計相關輔導機制，以期鼓勵畢業生順利繼續深造。</p>	<p>1. 針對國內外、升學、高考與就業辦理年輕系友座談會，提供申請與考試資訊、準備方法等事宜。</p> <p>2. 邀請美國進修與就業系友座談，提供申請與留學考試資訊、準備方法等事宜。</p> <p>3. 配合學校教卓項目，建立高考與研究所考題資料庫，供同學參考。</p> <p>4. 畢業班導師依據同學升學與就業意願予以個別輔導。</p>	<p>5-4.1 系友座談會相關資料</p> <p>5-4.2 與學姊座談海外留學與就業資料</p> <p>5-4.3 考題資料庫摘要</p> <p>5-4.4 大四導師晤談紀錄表</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有信心通過評鑑</p> <p><input type="checkbox"/> 需學校支援</p>