

目 錄

壹、自我改善結果表.....	02
貳、自我改善情形與成效	
項目一、目標、特色與自我改善.....	08
項目二、課程設計與教師教學.....	10
項目三、學生學習與學生事務.....	12
項目四、專業與研究表現.....	14
項目五、畢業生表現.....	16
參、佐證資料目錄.....	18

壹、九十六年度下半年系所評鑑之「通過系所」自我改善結果表

受評系所： 中國文化大學動物科學系

改善建議	自我改善情形	佐證資料
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>1. 宜增聘教師 2-3 名以落實發展目標，符合學生期待。</p>	<p>97 學年本系開設與產業關聯之課程，廣邀具產業發展之客座教師以充實師資陣容；並已規劃於 98 學年下學期增聘專任教師 1 名。</p>	<p>1-1.1 動物產業管理課程綱要</p> <p>1-1.2 97 學年度課程邀請客座教師列表與上課情形</p> <p>1-1.3 97 學年度本系教師授課科目時數表</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>2. 該系宜建立各項評估制度，據以作為改善之依據，且需具體評估效果，以落實自我改善。</p>	<p>透過現有各項評估制度，作為自我改善之依據。</p>	<p>1-2.1 開課意見調查表及統計資料</p> <p>1-2.2 課程會議記錄</p> <p>1-2.3 系務會議紀錄</p>
<p>一、目標、特色與自我改善</p> <p>3. 每四年檢討課程，對課程調整或新開課程，宜與發展目標契合，特別對於各年級課程分配，需考慮循序漸進，及平均各年級負擔。</p>	<p>積極檢討課程規劃，調整或新開課程，使課程分配循序漸進，並平均各年級負擔。</p>	<p>1-3.1 95-98 學年入學新生必修科目及修訂對照表</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>1. 基礎課程宜盡量安排在低年級，課程在各年級間之連貫性宜全盤考量，如動物解剖生理學宜安排</p>	<p>自 97 學年起已逐步調整必修科目之動物解剖生理學為大一課程，動物營養學為大二課程，及選修科目之實驗動物學調整至大四開課。</p>	<p>2-1.1 97-98 學年度開設課程表</p>

改善建議	自我改善情形	佐證資料
<p>在一年級，動物營養學可移至二年級，而實驗動物學由於需具備動物生理、營養、遺傳學等背景，建議移至較高年級修習。</p>		
<p>二、課程設計與教師教學 2. 為增加大一學生對該系之教學、研究與未來發展有更深入之瞭解，有助於學生之生涯規劃，建議將動物科學概論列為大一必修，由各領域教授共同授課。</p>	<p>已規劃將動物科學概論於 98 學年度列為大一課程。</p>	<p>2-2.1 98 學年課程預定表</p>
<p>二、課程設計與教師教學 3. 為減輕現有教師之教學負擔，以提升教學研究水準，宜有增聘教師之計畫，除可減輕教師之教學負擔外，並可藉此強化畜產經營管理領域之學術與研究。</p>	<p>已規劃於 98 學年下學期擬增聘專任教師 1 名，需求專長訂為動物經營與產業管理等領域。</p>	<p>2-3.1 98 學年專任教師需求表</p>
<p>二、課程設計與教師教學 4. 鼓勵教師針對每學期教學評量之結果，進行教學品質改善，並宜訂定具體機制，追蹤考核，以期落實自我改善。</p>	<p>教學評量結果依照常例實施追蹤考核與自我改善，已依 96 學年度教學評量結果調整部分科目之授課老師。</p>	<p>2-4.1 96-97 學年度授課教師異動對照表 2-4.2 教師教學學生意見調查與追蹤輔導辦法</p>

改善建議	自我改善情形	佐證資料
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>5. 就未來發展而言，宜針對該系之方向分為動物科學學群（組）與生產技術學群（組），前者以培養科學研究人才為主，而後者則為培養從事畜牧生產人才為目標，課程除共同必修者外，宜依兩群組之特性來規劃設計。</p>	<p>保留本系五個領域之課程架構，並依據委員之建議將發展方向分為動物科學與生產技術兩個學群組。並同時進行學生之課程規劃說明與修課輔導。</p>	<p>2-5.1 新修編學習地圖</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>1. 該系在缺乏牧場設施之情形下，宜考慮逐步調整實作類實習課程（如豬學、乳牛學、飼料作物學等）上課方式，並建議規劃數週至生產或研究型牧場進行實作觀摩。</p>	<p>調整實作類實習課程上課方式並於大四開設產業實習課程，於大三開設牧場實習課程。</p>	<p>3-1.1 實作課程舉辦校外參訪一覽表 3-1.2 校外實習申請單 3-1.3 參訪心得報告與照片 3-1.4 產業實習授課大綱 3-1.5 產業實習課程辦法 3-1.6 產業實習選課學生與實習地點表 3-1.7 牧場實習課程大綱與進度</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>2. 宜再檢討空間規劃，提供一個可以共同討論學習或專題報告之空間。</p>	<p>積極向學校爭取再安排提供學生活動空間，做為共同討論學習或專題報告之使用，鼓勵學生多利用校方提供之小型研討室。</p>	<p>3-2.1 本系專用教室分配表 3-2.2 教室排課表 3-2.3 實習教室排課表 3-2.4 大忠館討論小間借用辦法 3-2.5 本系師生使用討論室情形</p>

改善建議	自我改善情形	佐證資料
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>3. 宜設計獎勵機制，鼓勵學生參與相關國內外學術活動，並對獲獎及通過外語檢定學生予以獎勵。</p>	<p>1. 學校已訂定獎勵英外語能力檢定計畫，針對通過外語檢定學生頒發獎金及補助學生檢定報名費。</p> <p>2. 國科會訂有補助國內研究生出席國際學術會議作業要點，以鼓勵學生積極參與國際學術活動。</p> <p>3. 本系教師亦補助學生參加學術年會與活動。</p>	<p>3-3.1 97 學年度獎勵英外語能力檢定計畫</p> <p>3-3.2 補助國內研究生出席國際學術會議作業要點</p> <p>3-3.3 核定補助公函</p> <p>3-3.4 教師補助學生參加年會資料</p> <p>3-3.5 教師補助學生參加學術活動資料</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>4. 因應教師不足，宜改以家族導師制，則導生人數可降至 35 人。</p>	<p>本系擬逐步朝向雙導師制度；已於系務會議討論修正導師制度，通過大一採行雙導師制及其配套銜接措施。</p>	<p>3-4.1 97 學年導師名單</p> <p>3-4.2 系務會議紀錄 971-2、大一雙導師制配套措施</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>1. 該系教師在學術期刊雖有不少數量發表，惟在SCI/EI 的國際期刊之數量宜再增加，尤宜在影響係數高之期刊發表，同時宜加強國科會研究計畫之申請，進一步提升教師研究與專業品質。</p>	<p>學校為鼓勵老師們發表國際期刊論文及申請國科會計畫，均提供了獎勵辦法，以更提升老師們的意願。</p>	<p>4-1.1 學術研究成果獎勵辦法</p> <p>4-1.2 獎勵專任教師申請研究計畫辦法</p> <p>4-1.3 期刊影響係數對照表</p> <p>4-1.4 本系教師發表論文專書清單</p> <p>4-1.5 本系教師近年申請國科會專題計畫清單</p>
<p>四、研究與專業表現</p> <p>2. 農學院在生科所內宜增設動物科技組，以增加研究生人力。</p>	<p>加強本系與生科所於師資與研究生之交流，鼓勵本系教師多爭取研究生名額。</p>	<p>4-2.1 本系教師指導研究生清單</p>

改善建議	自我改善情形	佐證資料
四、研究與專業表現 3. 國科會大專生專題研究計畫，僅林棟雍主任申請，宜多鼓勵教師申請，以增加學生參與研究之機會。	加強鼓勵教師申請國科會大專生計畫案；本系多位老師執行農委會計畫，亦增加學生參與研究之機會。	4-3.1 歷年申請國科會大專生專題研究計畫清單 4-3.2 執行農委會計畫清單
四、研究與專業表現 4. 行政助教任職多年，未有升遷或進修機制，宜予以改善，以激勵工作士氣。	敦促人事室研擬方案。	4-4.1 本校職工在職進修辦法草案
四、研究與專業表現 5. 研究空間已有大幅增加，惟為未來更長遠發展宜予增加，並設法提供學生系學會使用空間。	1. 本系於農學院97-99學年中程發展計畫中提出發展山坡地有機農場之規劃，以擴展戶外研究空間。 2. 系學會已於學會聯合辦公室申請到使用空間。	4-5.1 97-99 農學院中程發展計畫書 4-5.2 大雅館聯合社團辦公室平面圖
五、畢業生表現 1. 系內宜討論如何改善畢業生受雇調查中反映有待加強之項目，並擬定具體補強方法。	1. 加強實驗室助理訓練。 2. 加強課程英文比重。 3. 與他校研究室聯合會議。	5-1.1 各研究室相關成員與訓練資料 5-1.2 各課程中提升同學創意、外語及思考分析能力相關資料 5-1.3 與他校研究室聯合會議相關資料
五、畢業生表現 2. 針對畢業生之生涯規劃、升學和	結合行政服務單位，加強輔導學生。	5-2.1 生涯講座海報與會議照片資料 5-2.2 畢輔會對離校畢業生問卷調查資料

改善建議	自我改善情形	佐證資料
就業輔導等議題，除繼續強化與有效落實學生選讀輔系之措施外，宜有效結合校內相關行政服務單位，協助學生就業問題。		5-2.3 畢業班導師對應屆畢業生就業意見調查資料 5-2.4 大專生企業職場實習方案媒合資料
五、畢業生表現 3. 宜繼續積極建立畢業系友聯繫資料，強化系友會之功能，並將30多年來畢業之早期系友全部結合，以發揮對該系之支援與貢獻機能，並提供在校生生涯與學習之指導或諮詢機會。	繼續建立畢業系友聯繫資訊，結合校友資源及強化系友會功能。	5-3.1 海外系友會議資料 5-3.2 校友返校演講一覽表
五、畢業生表現 4. 針對畢業生升學問題，該系宜設計相關輔導機制，以期鼓勵畢業生順利繼續深造。	針對國內外、升學、高考與就業辦理年輕系友座談會，提供申請與考試資訊、準備方法等事宜。	5-4.1 系友座談會相關資料 5-4.2 與學姊座談海外留學與就業資料 5-4.3 考題資料庫摘要 5-4.4 大四導師晤談紀錄表

備註：應依據實地訪評報告書之「改善建議」逐項回應。(本表如不敷使用，請自行影印)

受評單位主管姓名： 王淑音 簽章： _____

貳、自我改善情形

項目一、目標、特色與自我改善

改善建議 1

宜增聘教師 2-3 名以落實發展目標，符合學生期待。

自我改善情形

97 學年限於開課總學分管制及必修課程調整之故，本系以開設「動物產業管理」課程之方式因應，廣邀畜牧與生技相關產業負責人與專業經理人擔任客座教師，以充實師資陣容。師資增聘部分，本系實質上已有專任與合聘教師共 7 名，並已規劃於 98 學年下學期增聘專任教師 1 名。

佐證資料

1-1.1 動物產業管理課程綱要

1-1.2 97 學年度課程邀請客座教師列表與上課情形

1-1.3 97 學年度本系教師授課科目時數表

改善建議 2

該系宜建立各項評估制度，據以作為改善之依據，且需具體評估效果，以落實自我改善。

自我改善情形

本系積極透過現有各項評估制度，作為自我改善之依據。目前學校已推行『教師評鑑』制度及『教師教學意見調查』等措施，本系亦實施有『開課意見調查』（學生、教師及系友），及學術界及產業界校外課程委員之遴聘，以擴大意見收集範圍。各項回饋意見透過『課程委員會』、『系務會議』及『系所評鑑與追蹤改善委員會』等機制，進行討論與擬訂改善方案，並透過各項問卷(畢業校友或雇主滿意度…等)具體評估改善效果。

佐證資料

1-2.1 開課意見調查表及統計資料。

1-2.2 課程會議記錄

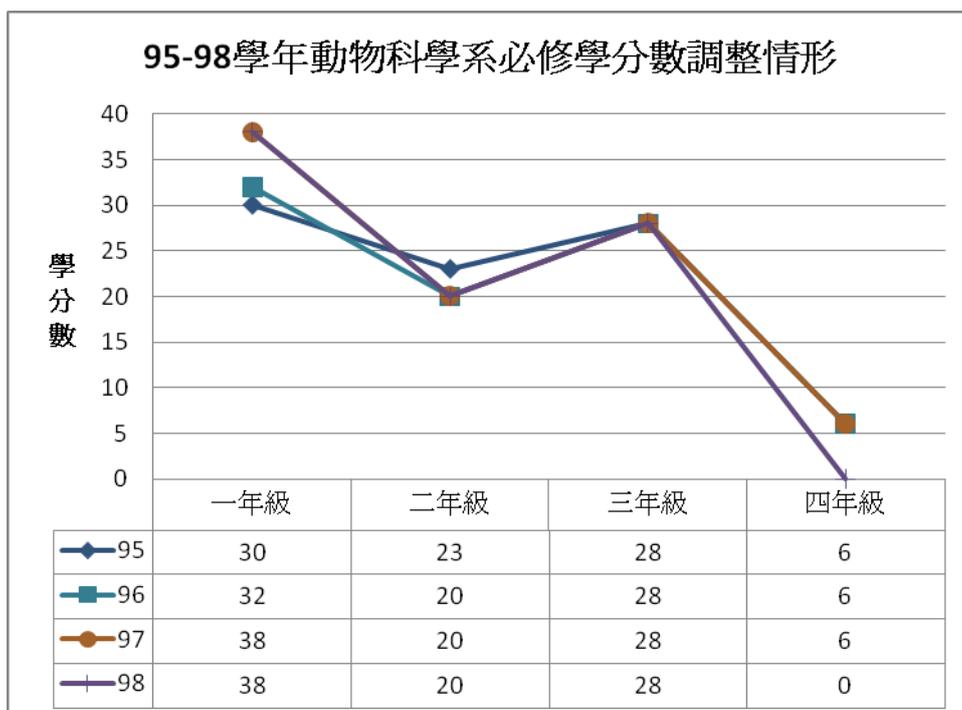
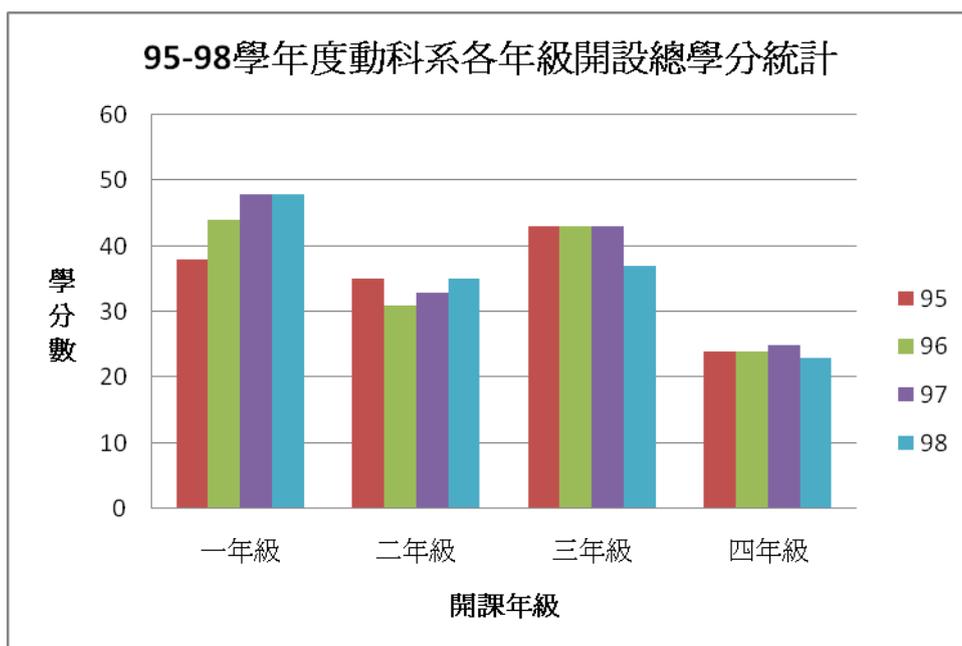
1-2.3 系務會議紀錄

改善建議 3

每四年檢討課程，對課程調整或新開課程，宜與發展目標契合，特別對於各年級課程分配，需考慮循序漸進，及平均各年級負擔。

自我改善情形

本系於 96 年系所評鑑後即遵照訪評委員之建議積極檢討課程規劃。透過開課意見調查及參考國際潮流與趨勢，進行 97-98 入學新生必修科目表修訂，及開課年級調整或新開課程，使課程分配循序漸進，並平均各年級負擔。



佐證資料

1-3.1 95-98 學年入學新生必修科目及修訂對照表

項目二、課程設計與教師教學

改善建議 1

基礎課程宜盡量安排在低年級，課程在各年級間之連貫性宜全盤考量，如動物解剖生理學宜安排在一年級，動物營養學可移至二年級，而實驗動物學由於需具備動物生理、營養、遺傳學等背景，建議移至較高年級修習。

自我改善情形

透過前述修訂 97-98 入學新生必修科目表等措施，自 97 學年起已逐步調整必修科目之動物解剖生理學為大一課程，動物營養學為大二課程，及選修科目之實驗動物學調整至大四開課。

佐證資料

2-1.1 97-98 學年度開設課程表。

改善建議 2

為增加大一學生對該系之教學、研究與未來發展有更深入之瞭解，有助於學生之生涯規劃，建議將動物科學概論列為大一必修，由各領域教授共同授課。

自我改善情形

已規劃於 98 學年度將動物科學概論列為大一課程，並由全系教師共同授課。

佐證資料

2-2.1 98 學年課程預定表。

改善建議 3

為減輕現有教師之教學負擔，以提升教學研究水準，宜有增聘教師之計畫，除可減輕教師之教學負擔外，並可藉此強化畜產經營管理領域之學術與研究。

自我改善情形

97 學年度本系以開設「動物產業管理」課程之方式，廣邀畜牧與生技相關產業負責人與專業經理人擔任客座教師，以充實師資陣容。增聘教師需求已由學校管理部門整體規劃陸續進行，近期已規劃於 98 學年下學期擬增聘專任教師 1 名，需求專長訂為動物經營與產業管理等領域，講授科目包括：畜產經營學、動物產業管理、動物行為學與福祉等。

佐證資料

2-3.1 98 學年專任教師需求表

改善建議 4

鼓勵教師針對每學期教學評量之結果，進行教學品質改善，並宜訂定具體機制，追蹤考核，以期落實自我改善。

自我改善情形

教學評量結果依照常例實施追蹤考核與自我改善，依 96 學年度學生意見調查評量結果，已進行後續處理與追蹤輔導(例如：調整 97 學年家禽學之授課老師)。自 97 學年起學校已頒訂教師教學學生意見調查與追蹤輔導辦法，詳如附件 2-4.2

佐證資料

2-4.1 96-97 學年度授課教師異動對照表

2-4.2 教師教學學生意見調查與追蹤輔導辦法

改善建議 5

就未來發展而言，宜針對該系之方向分為動物科學學群（組）與生產技術學群（組），前者以培養科學研究人才為主，而後者則為培養從事畜牧生產人才為目標，課程除共同必修者外，宜依兩群組之特性來規劃設計。

自我改善情形

本系於 96 年系所評鑑結束後即積極進行課程規劃設計，課程委員會參考國內外大學開課內容，規劃調整必修科目與選修課程。重新修訂之學習地圖保留本系五個領域之課程架構，並依據訪評委員之建議，將發展方向分為動物科學與生產技術兩個學群組。學習地圖協助學生建構學習計畫時，可了解本系課程學習路徑與其生涯目標之關聯性，能及早進行專業生涯規劃。

佐證資料

2-5.1 新修編學習地圖。

項目三、學生學習與學生事務

改善建議 1

該系在缺乏牧場設施之情形下，宜考慮逐步調整實作類實習課程（如豬學、乳牛學、飼料作物學等）上課方式，並建議規劃數週至生產或研究型牧場進行實作觀摩。

自我改善情形

調整實作類實習課程上課方式並於大四開設「產業實習」課程。下列實作課程已安排校外現場實習或參訪：豬學、動物育種學、乳牛學、肉品加工學、乳品加工學、畜產經營學、產業實習。自 98 年度起，於大三增開牧場實習課程，以豬學及乳牛學實習為主要授課內容，並配合至校外牧場（目前以台灣大學農學院牧場為主）進行現場實習操作，增加學生實作機會。

佐證資料

- 3-1.1 實作課程舉辦校外參訪一覽表
- 3-1.2 校外實習申請單
- 3-1.3 參訪心得報告與照片
- 3-1.4 產業實習授課大綱
- 3-1.5 產業實習課程辦法
- 3-1.6 產業實習選課學生與實習地點表
- 3-1.7 牧場實習課程大綱與進度

改善建議 2

宜再檢討空間規劃，提供一個可以共同討論學習或專題報告之空間。

自我改善情形

積極向學校爭取再安排提供學生生活動空間，做為共同討論學習或專題報告之使用。目前學校已規劃各系 2 間專用教室(大恩 411, 408) 進行教學，空堂時間可提供此空間進行討論。實習教室於非實習時間亦可提供場地進行研討之用。另總務處於大忠館與菲華樓設有討論室可隨時供本校教職員及學生借用。其中大忠館 3 樓討論小間總計 13 間，每間容量 4-6 人，本系師生經常利用。

佐證資料

- 3-2.1 本系專用教室分配表
- 3-2.2 教室排課表
- 3-2.3 實習教室排課表。
- 3-2.4 大忠館討論小間借用辦法
- 3-2.5 本系師生使用討論室情形

改善建議 3

宜設計獎勵機制，鼓勵學生參與相關國內外學術活動，並對獲獎及通過外語檢定學生予以獎勵。

自我改善情形

1. 學校已訂定獎勵英外語能力檢定計畫，針對通過外語檢定學生頒發獎金及補助學生檢定報名費。擬建請學校對參加學術活動獲獎或外語檢定通過學生公開表揚，以資鼓勵。
2. 國科會訂有補助國內研究生出席國際學術會議作業要點，以鼓勵學生積極參與國際學術活動。本系羅玲玲老師指導之生科所學生陳瑾、蔡政樵獲准補助，於 97 年 9 月前往越南河內出席第 13 屆亞太畜產學大會。
3. 本系王翰聰老師指導之大學部學生吳盈慧與陳和志，於 97 年 9 月 2 日參加第 16 屆亞洲酪農研討會，發表論文：Study on long term chemical treatment under room temperature for low quality forages，由研究計畫補助出席費用。
4. 為鼓勵學生參加各項學術年會活動，本系教師研究計畫補助學生論文發表費用與入會費，名單如附件 3-3.4。本系教師與進入研究室學生亦積極參與本系相關學術活動，各老師補助學生參加學術活動資料如附件 3-3.5。

佐證資料

- 3-3.1 97 學年度獎勵英外語能力檢定計畫
- 3-3.2 補助國內研究生出席國際學術會議作業要點
- 3-3.3 核定補助公函
- 3-3.4 教師補助學生參加年會資料
- 3-3.5 教師補助學生參加學術活動資料

改善建議 4

因應教師不足，宜改以家族導師制，則導生人數可降至 35 人。

自我改善情形

本系擬逐步朝向雙導師制度；已於 97 學年起大一採行雙導師制，並於 97 學年第一學期第 2 次系務會議討論通過其配套銜接措施。未來增聘教師後將可採大一、大二均為雙導師，並擬商請生科所新聘教師擔任本系導師，以落實全面雙導師制度。

佐證資料

- 3-4.1 97 學年導師名單
- 3-4.2 系務會議紀錄 971-2、大一雙導師制配套措施

項目四、專業與研究表現

改善建議 1

該系教師在學術期刊雖有不少數量發表，惟在 SCI/EI 的國際期刊之數量宜再增加，尤宜在影響係數高之期刊發表，同時宜加強國科會研究計畫之申請，進一步提升教師研究與專業品質。

自我改善情形

學校為鼓勵老師們發表國際期刊論文及申請國科會計畫，均提供了獎勵辦法(詳如附件 4-1.1 及 4-1.2)，以更提升老師們的意願。本系老師們亦努力選擇影響係數高之期刊發表論文，如王翰聰副教授及林詠凱助理教授所選擇之期刊影響係數均有提高(對照表如附件 4-1.3)。本系教師歷年發表論文專書及申請國科會計畫清單臚列如附件 4-1.4 及 4-1.5，希望逐年再增加國際期刊論文篇數及國科會專題計畫通過率。

佐證資料

- 4-1.1 學術研究成果獎勵辦法
- 4-1.2 獎勵專任教師申請研究計畫辦法
- 4-1.3 期刊影響係數對照表
- 4-1.4 本系教師發表論文專書清單
- 4-1.5 本系教師近年申請國科會專題計畫清單

改善建議 2

農學院在生科所內宜增設動物科技組，以增加研究生人力。

自我改善情形

目前農學院除生科所外尚有生活應用科學所，本系有 4 位教師在上述研究所授課，且全體教師均參與指導生科所研究生(名單詳如附件 4-2.1)；雖非屬本科系研究所，但已實質協助教師進行研究。今後將持續加強本系與生科所於師資與研究生之交流，鼓勵本系教師多爭取研究生名額。

佐證資料

- 4-2.1 本系教師指導生科所研究生清單

改善建議 3

國科會大專生專題研究計畫，僅林棟雍主任申請，宜多鼓勵教師申請，以增加學生參與研究之機會。

自我改善情形

加強鼓勵教師申請國科會大專生計畫案；本系多位老師執行農委會計畫，亦增加學生參與研究之機會，資料詳如附件 4-3.1 及 4-3.2。

佐證資料

4-3.1 歷年申請國科會大專生專題研究計畫清單

4-3.2 教師執行農委會計畫清單

改善建議 4

行政助教任職多年，未有升遷或進修機制，宜予以改善，以激勵工作士氣。

自我改善情形

敦促人事室研擬方案，目前學校已研擬本校職工在職進修辦法，並於 98.2.10 提行政會議，鼓勵同仁進行學位與非學位之進修。惟因尚有部分意見尚待斟酌，故緩議中。本校目前制度係鼓勵同仁可利用假日於推廣部參加碩士在職專班之進修。

佐證資料

4-4.1 本校職工在職進修辦法草案

改善建議 5

研究空間已有大幅增加，惟為未來更長遠發展宜予增加，並設法提供學生系學會使用空間。

自我改善情形

1. 研究空間之增加擬配合學校整體規劃進行之；本系於農學院 97-99 學年中程發展計畫中提出發展山坡地有機農場之規劃，以擴展戶外研究空間。
2. 系學會已於學會聯合辦公室申請到學會使用空間。

佐證資料

4-5.1 97-99 農學院中程發展計畫書

4-5.2 大雅館聯合社團辦公室平面圖

項目五、畢業生表現

改善建議 1

系內宜討論如何改善畢業生受雇調查中反映有待加強之項目，並擬定具體補強方法。

自我改善情形

加強在校生創意思考能力、外語能力及獨立思考分析能力之提升。具體方法：

1. 加強實驗室助理訓練(研究室研究報告)
2. 課程加強英文比重(採用原文教材及參考國外期刊雜誌; 專題討論採用英文書寫摘要; 積極落實提升同學英語能力的本校授課重要規定, 依據課程進度內容編列 100-150 專業英文單字, 詳細講解與嚴格測驗, 提昇同學的學習成效與英語能力。)
3. 與他校研究室聯合會議。

佐證資料

- 5-1.1 各研究室相關成員與訓練資料
- 5-1.2 各課程中提升同學創意、外語及思考分析能力相關資料
- 5-1.3 與他校研究室聯合會議相關資料

改善建議 2

針對畢業生之生涯規劃、升學和就業輔導等議題, 除繼續強化與有效落實學生選讀輔系之措施外, 宜有效結合校內相關行政服務單位, 協助學生就業問題。

自我改善情形

結合行政服務單位與畢業班導師, 加強輔導學生。措施:

1. 與學務處職涯發展組合作舉辦生涯輔導講座(2008.5.30 第16屆系友京冠營養科技股份有限公司楊青山總經理, 演講題目: 夢想、理想、條件—動科人的願景; 2008.10.17 第10屆系友國立宜蘭大學生物資源學院林榮信院長, 演講題目: 生涯規劃與人生目標)
2. 職發組對離校畢業生進行問卷調查。
3. 畢業班導師對應屆畢業生進行就業意見調查。
4. 參與職發組主辦之大專生企業職場實習方案, 目前已有四位畢業生成功媒合就業。
5. 職發組於98學年度推出「生涯週」及「生涯抉擇研習營」, 可提供同學在進行生涯規劃時之輔導。導師並可利用即將推出之「學生學習歷程檔案」, 輔導同學規劃生涯或學習目標。

佐證資料

- 5-2.1 生涯講座海報與會議照片資料
- 5-2.2 職發組對離校畢業生問卷調查資料
- 5-2.3 畢業班導師對應屆畢業生就業意見調查資料
- 5-2.4 大專生企業職場實習方案媒合資料

改善建議 3

宜繼續積極建立畢業系友聯繫資料，強化系友會之功能，並將 30 多年來畢業之早期系友全部結合，以發揮對該系之支援與貢獻機能，並提供在校生生涯與學習之指導或諮詢機會。

自我改善情形

繼續建立畢業系友聯繫資訊，結合校友資源及強化系友會功能。措施：

1. 持續建立與更新畢業系友聯繫資訊，鼓勵熱心系友積極參與系友會務。
2. 敦促系友會研議增強系友聯誼與協助母系發展方案。
3. 辦理海外系友會議(2008. 7. 9 美國印第安那州)。
4. 積極邀請早期畢業之業界系友參與本系課程或返校演講座談，發揮對母系支援與貢獻機能。
5. 職發組已與資訊中心合作提升「校友資訊平台」之功能，方便各系隨時更新或匯出校友聯絡資料，加強校友聯繫。

佐證資料

- 5-3.1 海外系友會議資料
- 5-3.2 校友返校演講一覽表

改善建議 4

針對畢業生升學問題，該系宜設計相關輔導機制，以期鼓勵畢業生順利繼續深造。

自我改善情形

1. 針對國內外、升學、高考與就業辦理年輕系友座談會，提供申請與考試資訊、準備方法等事宜。(2008. 4. 25 系友座談，邀請王思涵、楊弘任、練慶儀、黃楷翔、賴偉溢等系友)
2. 邀請美國進修與就業系友座談，提供申請與留學考試資訊、準備方法等事宜。(2008. 12. 23 與學姊座談，邀請陳靜儀 系友)
3. 建立高考與研究所考題資料庫，供同學借閱參考。
4. 畢業班導師依據同學升學與就業意願予以個別輔導。

佐證資料

- 5-4.1 系友座談會相關資料
- 5-4.2 與學姊座談海外留學與就業資料
- 5-4.3 考題資料庫摘要
- 5-4.4 大四導師晤談紀錄表

參、佐證資料目錄

1-1.1 動物產業管理課程綱要	20
1-1.2 97 學年度課程邀請客座教師列表與上課情形	22
1-1.3 97 學年度本系教師授課科目時數表	31
1-2.1 開課意見調查表及統計資料	34
1-2.2 課程會議記錄	40
1-2.3 系務會議紀錄	61
1-3.1 95-98 學年入學新生必修科目及修訂對照表	91
2-1.1 97-98 學年度開設課程表	94
2-2.1 98 學年課程預定表	96
2-3.1 98 學年專任教師需求表	97
2-4.1 96-97 學年度授課教師異動對照表	98
2-4.2 教師教學學生意見調查與追蹤輔導辦法	99
2-5.1 新修編學習地圖	101
3-1.1 實作課程舉辦校外參訪一覽表	102
3-1.2 校外實習申請單	103
3-1.3 參訪心得報告與照片	104
3-1.4 產業實習授課大綱	116
3-1.5 產業實習課程辦法	118
3-1.6 產業實習選課學生與實習地點表	119
3-1.7 牧場實習課程大綱與進度	121
3-2.1 本系專用教室分配表	123
3-2.2 教室排課表	124
3-2.3 實習教室排課表	127
3-2.4 大忠館討論小間借用辦法	131
3-2.5 本系師生使用討論室情形	132
3-3.1 97 學年度獎勵英外語能力檢定計畫	134
3-3.2 補助國內研究生出席國際學術會議作業要點	138
3-3.3 核定補助公函	141
3-3.4 教師補助學生參加年會資料	145
3-3.5 教師補助學生參加學術活動資料	146
3-4.1 97 學年導師名單	151
3-4.2 系務會議紀錄 971-2、大一雙導師制配套措施	152
4-1.1 學術研究成果獎勵辦法	155
4-1.2 獎勵專任教師申請研究計畫辦法	158
4-1.3 期刊影響係數對照表	159
4-1.4 本系教師發表論文專書清單	160

4-1.5 本系教師近年申請國科會專題計畫清單	164
4-2.1 本系教師指導生科所研究生清單	166
4-3.1 歷年申請國科會大專生專題研究計畫清單	167
4-3.2 教師執行農委會計畫清單	168
4-4.1 本校職工在職進修辦法草案	170
4-5.1 97-99 農學院中程發展計畫書	175
4-5.2 大雅館聯合社團辦公室平面圖	178
5-1.1 各研究室相關成員與訓練資料	179
5-1.2 課程中提升同學創意、外語及思考分析能力相關資料	183
5-1.3 與他校研究室聯合會議相關資料	184
5-2.1 生涯講座海報與會議照片資料	187
5-2.2 職發組對離校畢業生問卷調查資料	191
5-2.3 畢業班導師對應屆畢業生就業意見調查資料	194
5-2.4 大專生企業職場實習方案媒合資料	197
5-3.1 海外系友會議資料	201
5-3.2 校友返校演講一覽表	203
5-4.1 系友座談會相關資料	204
5-4.2 與學姊座談海外留學與就業資料	209
5-4.3 考題資料庫摘要	211
5-4.4 大四導師晤談紀錄	214